

Сводная таблица результатов мониторинга

Группа: Младшая группа №6		Дата проведения: Май 2019г.					
Воспитатели: 1. Сабитова Г.Ф.		2. Красикова Е.А.					
№	Ф.И. ребенка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Результат
		Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое	
1	Абакумов Арсений	Д	БД	БД	БД	Д	БД
2	Адаркина Анастасия	БД	БД	БД	БД	БД	БД
3	Акопян Богдан	БД	БД	БД	БД	БД	БД
4	Альтекеева Малика	Д	БД	БД	Д	БД	БД
5	Ахметов Данил	БД	БД	БД	Д	БД	БД
6	Бастрыкин Михаил	БД	БД	БД	БД	БД	БД
7	Вергунов Лев	БД	БД	Д	БД	БД	БД
8	Волков Дима	Д	БД	Д	БД	Д	Д
9	Гизатуллина Александра	БД	БД	БД	БД	БД	БД
10	Зайцева Милена	БД	БД	БД	БД	БД	БД
11	Зарипов Амир	БД	БД	БД	БД	БД	БД
12	Ивахин Илья	Д	БД	Д	Д	Д	Д
13	Компанец Маруся	БД	БД	БД	БД	БД	БД
14	Коростылев Тимофей	БД	БД	БД	БД	БД	БД
15	Кузнецова Алена	Д	БД	Д	Д	Д	Д
16	Маленко Аня	БД	БД	Д	Д	Д	Д
17	Насретдинова Милена	Д	БД	БД	Д	БД	БД
18	Нафиков Марсель	БД	БД	БД	БД	БД	БД
19	Паршиков Павел	Д	Д	Д	Д	Д	Д
20	Петрова Ангелина	Д	БД	БД	Д	БД	БД
21	Рахманова Александра	Д	БД	БД	БД	БД	БД
22	Савельева Василиса	Д	БД	БД	БД	БД	БД
23	Садыкова Варвара	БД	БД	БД	БД	Д	БД
24	Свидерская Ева	БД	БД	БД	БД	БД	БД
25	Трунов Илья	БД	БД	БД	БД	БД	БД
26	Уразалиев Аскар	БД	БД	БД	БД	БД	БД
27	Уразгулов Руслан	БД	БД	БД	БД	БД	БД
28	Феоктистов Савелий	БД	БД	БД	Д	БД	БД
29	Чернышова Надежда	БД	БД	БД	БД	БД	БД

Достаточный	10 - 34%	1 - 3%	6 - 21%	8 - 28%	7 - 24%	24%
Близкий к достаточному	19 - 66%	28 - 97%	23 - 79%	21 - 72%	16 - 67%	76%
Недостаточный	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%	0%
Итого:	Достаточный - 24%	Близкий к достаточному - 76%	Недостаточный - 0%			

Аналитическая справка по результатам мониторинга усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС №31 2018 – 2019 учебный год

Группа младшая №6

Количество диагностируемых детей: 29

Дата проведения: май 2019 г.

Статус мониторинга: на конец учебного года

Цель мониторинга: 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

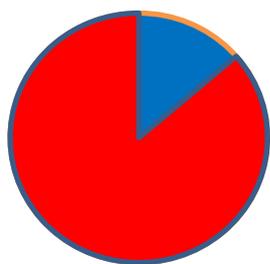
2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Мониторинг проводили: Сабитова Г.Ф., Красикова Е.А.

Наглядно результаты представлены в диаграмме:



 - достаточный

 - близкий к достаточному

Достаточный: 24%

Близкий к достаточному: 76%

Недостаточный: 0%

Качественный анализ:

В течение учебного года образовательная деятельность с детьми велась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Запоминают и наизусть рассказывают с помощью взрослого короткие стихотворения и потешки. Находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше. У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Дети группы имеют хорошую динамику развития физической подготовленности. Все дети научились действовать в коллективе, выполнять ОРУ, играть, слушать и выполнять команды.

Вывод:

Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Создание положительного микроклимата группы, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи в условиях логопункта, воздействие музыкальной терапии и оздоровительной гимнастики, повлияло положительно на развитие детей.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций.

Рекомендации:

Планируется включить в программу занятий разнообразие комплексов по оздоровительной гимнастике, профилактике сколиоза, упражнения и игры для часто болеющих детей. В индивидуальной работе с некоторыми детьми уделить особое внимание развитию ловкости (обучению движениям с мячом) и силе ног (прыжкам на двух ногах через предметы).